

中国地质大学（北京）2026 年度申报教师以外专业技术系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称：	副研究员		所属学科组：		综合组		二级单位：		地球物理与信息技术学院		现岗位：	七级职员		
基 本 情 况	姓名	李晶	性别	女		出生年月	1980. 02. 20		现职称	助理研究员		评定时间	2011. 12. 30		
	现从事专业	教学秘书					相关资格考试名称					通过时间			
	最高学位	毕业学校				毕业时间		所学专业				学位			
		中国地质大学（北京）				2005. 06. 01		矿物学岩石学矿床学				理学硕士学位			
	博士后进站单位				进站时间				出站时间				来校时间	2005. 07. 01	
工 作 业 绩	说明：研究系列须列出主持提出或拟定对学校或学院发展有重大影响的工作意见、规划和政策文件等；工程与实验技术系列须列出为学校基础、后勤保障或实验平台和实验室建设做出的突出贡献等。限 800 字。														
	2011 年任现职称以来，在地球科学与资源学院、地球物理与信息技术学院，历任本科教学秘书、办公室主任兼研究生教学秘书。协助主管领导，制定了教师考核量化管理方案，主持系列教材出版，编制研究生招生、毕业相关文件，获得 4 次本科教学管理先进单位、1 次研究生教育教学工作先进集体奖。完成资源勘查工程专业国家认证核心工作，完成教育部本科专业审核评估。														
	第五届大学地球科学课程报告论坛上发表文章“地学类高校青年教师教学现状浅析”；在第十届高校地球科学课程报告论坛上发表文章“传统地学类院系教学常规工作量化管理的研究与实践”，在《核电子学与探测技术》发表文章“声波—核磁共振测井法评价致密砂岩气层饱和度”。														
	2012 年获得校级教学成果二等奖;2018 年获北京市高等教育教学成果奖二等奖;2025 年获得校级研究生教学成果一等奖。2017 年获校本科教学优秀秘书；2021 年、2023 年获研究生教育教学工作先进个人。														
	在地学院工作期间，确保 1200 余名本科生、100 多名任课教师、年均 2 万学时的繁重本科教学工作流畅运行。协助地学院获得市级以上教学项目 61 项。地学院获得国家级教学成果二等奖实现了我校零的突破。作为主要负责人制定和推进“国家级特色专业地质学系列教材和实践教学系列教材”出版，在岗期间分别出版 17 本和 6 本。对本科培养方案提出重要意见，提高人才培养质量。														
	17 年以来全面主持地信学院办公室工作，参与学术交流，进行联合野外考察，制定地信学院研究生招生政策、毕业规定及研究生培养方案。编制“地信学院博士申请考核招生细则”、“硕士学位论文双盲评审工作细则”、“地信学院研究生指导教师考核和招生资格审核细则”等重要文件，参与博士生硕士生培养方案制定。														
此外还承担了大量野外实习教学任务，参与教师科研项目，加强地球科学专业领域学习。															
一、任现职以来科研工作情况															
主 持	项目名称			项目分类		项目负责人		合同经费		开始日期		结项日期			
发 表 论 文 （一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)														
	论著题目			刊物名称			作者情况		发表日期	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	他引频次	
	声波—核磁共振测井法评价致密砂岩气层饱和度			核电子学与探测技术			第一作者		20260821	第 46 卷第 10 期 1611—1616	核心期刊其他	F			
	传统地学类院系教学常规工作量化管理的研究与实践			高校地球科学课程教学系列报告会			第一作者		20171130		国内学术会议论文集	其它			
	地学类高校青年教师教学现状浅析			2011 大学地球科学课程报告论坛论文集			第一作者		20121210		国内学术会议论文集	其它			
发 表 论 文 （二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)														
	论文名称			发表刊物名称			作者情况		发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	他引频次	收录情况
发 明 专 利	专利名称						授权时间			专利范围					

二、任现职以来需要说明的其他成果及贡献		
2012年参与的“岩石学多元实验教学平台建设与学生创新能力培养”获得校级教学成果二等奖； 2018年参与的“地质学专业‘一三五’人才培养体系的综合教学改革”获北京市高等教育教学成果奖二等奖； 2025年参与的“深度融合行业特色的地球物理学研究生培养质量保障体系的创新实践”获得校级研究生教学成果一等奖。		
三、育人成效（500字以内）		
作为从本科阶段成长起来的地大人，深耕地学及延伸学科，对学科内涵、地学人才培养规律有着深刻理解，长期坚守教学管理一线，坚持立德树人，以管理服务落实育人职责。 一是以精细化服务实现服务育人。立足项目全过程管理、科研经费监管、学科支撑等工作，主动做好政策解读与信息对接，为师生科研、实践教学、科创培养做好支撑。在规范高效的业务办理中传递严谨求实的治学态度，潜移默化引导学生恪守学术规范、树立诚信意识。 二是以规范化管理深化管理育人。熟悉校院两级管理流程，历经多轮制度改革，严格落实科研、教学相关管理要求，统筹协调校内外地学专家资源，保障学术交流、实践教学有序开展。在协调处置各类事项中坚持程序规范，引导师生理解制度价值，涵养契约精神与大局观念。 三是以人性化关怀体现情感育人。先后在地学院、地信学院办公室历练，发挥统筹沟通优势，倾听师生诉求，及时协调解决学业、科研中的实际困难，在实践教学、毕业审核等关键节点做好保障。十余年来扎根岗位苦干实干，当好师生之间的纽带。 作为高校育人者，立足地学学科特色，把育人融入管理服务细节，推动从事务型管理向育人型支撑转变，助力地学学子成长成才，工作获得领导与同事认可。		
四、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）		
(签章) 年 月 日		
本人承诺以上填写内容均属实 申请人签字： 年 月 日	二级单位审核意见： 经审核，_____同志以上所填内容属实 审核人：_____ 单位负责人：_____ (签章) 年 月 日	依托学科所在院系（其他专业技术系列） 审核意见： 负责人：_____ (签章) 年 月 日

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、要言简意赅。②请用 A3 纸打印。