

中国地质大学（北京）2026 年度申报教师以外专业技术系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称：	副研究员		所属学科组：		综合组		二级单位：		地球物理与信息技术学院		现岗位：	五级职员		
基 本 情 况	姓名	吴海英	性别	女		出生年月	1977. 08. 01		现职称	助理研究员		评定时间	2011. 12. 30		
	现从事专业	管理学					相关资格考试名称					通过时间			
	最高学位	毕业学校				毕业时间		所学专业				学位			
		中国地质大学（北京）				2006. 12. 01		高等教育学				教育学硕士学位			
	博士后进站单位					进站时间				出站时间			来校时间	2002. 01. 01	
工 作 业 绩	说明：研究系列须列出主持提出或拟定对学校或学院发展有重大影响的工作意见、规划和政策文件等；工程与实验技术系列须列出为学校基础、后勤保障或实验平台和实验室建设做出的突出贡献等。限 800 字。														
	任现职以来，立足高校教育管理岗位，主持拟定并实施了多项对学校、学院发展产生重大影响的管理政策与制度规划，成效突出： 1. 牵头制定学校就业创业工作核心政策与发展规划，推动就业创业工作有序科学运行 主持拟定《关于做好毕业生就业创业工作的通知》（2012—2020 年）及《关于加强新疆籍少数民族毕业生就业创业工作的意见》（2017 年）等系列校级政策，并配套出台《关于奖励赴南疆、西藏基层就业毕业生的通知》。 成效：以就业为导向推动学科与教学改革，制定了招生与就业挂钩的中长期规划;有效促进了少数民族与基层就业工作的高质量发展。 2. 首创学校就业评估体系与质量反馈机制，实现管理体系化运行 主持拟定《就业工作先进集体评估指标体系》（2013 年）;主持设计、编制向社会发布《中国地质大学（北京）毕业生就业质量报告》（2013—2019 年）。 成效：将就业工作转化为可量化考核指标，实现就业工作科学化、规范化、体系化运行;建立了完善的就业状况反馈机制，为学校动态优化招生计划、调整专业结构提供了核心决策依据。 3. 主导学院治理体系完善，提升院系两级治理效能 担任学院党委书记后，主导完成学院文件废改立 36 项，牵头制定《系务会制度实施办法》等治理文件。 成效：全面落实系务会制度与“双带头人”全覆盖，确立党支部在重大事项中的前置把关机制，形成了规范高效的议事决策闭环。 4. 系统凝练“一二三四”党建模式与课程思政方案，支撑学院获评国家级荣誉 主持设计并实施“一二三四”党建模式（依托 2 个国家级示范集体、聚焦 3 大职能、构建 4 项工程）及《学院课程思政建设方案》。 成效：形成了党建与业务一融双高的制度框架，该模式在北京市教工委“双创”培训中作为典型案例展示，直接支撑学院入选第四批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位并顺利通过验收。														
一、任现职以来科研工作情况															
主 持	项目名称			项目分类		项目负责人		合同经费		开始日期		结项日期			
	全国大学生职业信息库建设课题（第二期） （工程技术类职业研究——地质勘探技术人员）			大学生思想政治教育研究课题		吴海英		1万元		2015年5月		2016年9月			
	《大学生职业生涯规划与就业指导》实践课程建设			大学生思想政治教育研究课题		吴海英		1万元		2014年12月		2016年12月			
发 表 论 文 （一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)														
	论著题目			刊物名称		作者情况		发表日期	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	他引频次		
	冰原上的“大思政课”			大学生		第一作者		20251212	38, 22—23	一般期刊	其它				
	“需求层次塔”大学生创新创业实践基地建设模式研究			教育现代化		第一作者		20191213	100, 43—44	一般期刊	其它				
发 表 论 文 （二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)														
	论文名称			发表刊物名称		作者情况		发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	他引频次	收录情况	
发 明 专 利	专利名称					授权时间				专利范围					

二、任现职以来需要说明的其他成果及贡献		
科研项目： 主持教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心课题 1 项，项目名称为：全国大学生职业信息库建设课题（第二期），2015 年 5 月立项，2016 年 9 月结项，课题经费 1 万元； 主持校级教学改革项目 1 项，项目名称为：《大学生职业生涯规划与就业指导》实践课程建设，2014 年 12 月 立项，2016 年 12 月结项 ， 课题经费 1 万元； 作为第二完成人参与北京市共建项目 4 项（总经费 199.8 万元）。 论文与著作： 在《教育现代化》发表《“需求层次塔”大学生创新创业实践基地建设模式研究》（一作）;在《大学生》杂志发表《冰原上的“大思政课”》（一作）。 作为副主编出版《大学生职业发展与就业指导》《大学生职业生涯规划与就业指导》2 部教材;任《地球物理学课程思政案例》编委会主任;任《中国地质大学校友风采录》编委。 获奖与荣誉： 2012 年，获“校级教学成果奖一等奖”（第二完成人） 2013 年，获北京市高等教育学会毕业生就业研究会“就业贡献奖” 2014 年，获中国高等教育学会学生工作研究分会“全国高校学生工作优秀学术成果”一等奖、二等奖各 1 项 2017 年，获“校级教学成果奖一等奖”（第二完成人） 2018 年，获 2017 年度北京地区高校就业工作先进个人 2018 年，获“校级优秀共产党员”荣誉称号 2020 年，获中国地质大学（北京）“北地先锋”十佳教育工作者 2023 年，获“校级（本科）教学成果奖特等奖”（第二完成人） 2025 年，获评就业工作优秀“一把手” 2026 年，获石油教育学会“石油高等教育教学成果奖一等奖”（第四完成人） 管理成果辐射与推广： 学院党委获评“北京市先进基层党组织”、“北京高校先进基层党组织”。本人受邀在国家行政学院及北京大学、厦门大学等多所高校进行交流分享。		
三、育人成效（500 字以内）		
生涯教育与就业指导成效： 长期承担《大学生职业生涯规划与就业指导》等必修课教学任务，授课 454 学时，覆盖 4000 余人。 开设“职场加油站”，实现个体咨询、手续办理、用人单位招聘一体化。成效：2014 年时任国务院副总理刘延东视察并给予高度评价。推动学校获评首批“北京地区高校示范性创业中心”及“全国高校实践育人创新创业基地”。个人获评“2017 年度北京地区高校就业工作先进个人”。 双创教育与实践育人体系： 从零推动学校双创工作，搭建“全员化”就业工作体系与专业化教师团队;组织 899 人次参与 75 次各级培训，包含本人在内的校内 32 人入选首批全国万名优秀创新创业导师人才库。成效：建成“课程、讲堂、训练、竞赛、成果孵化”五位一体的双创教育体系。 构建“学院主导、校企联动、校友协同”就业育人体系。成效：学院获评校就业工作先进集体和“高质量就业激励学院”。 思政育人链条与品牌建设： 构建南极科考“行前动员—途中连线—返校报告—年度表彰”全流程思政链条，发表《冰原上的“大思政课”》。 录制“传承百年党史 赓续中国精神”微党课 47 期，推出南极科考系列党课 5 期，打造红色音乐主题党课等品牌。 基层组织育人矩阵： 教工第一党支部获评教育部首批“全国党建工作样板支部”;本科生第一党支部获评教育部第五批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。学院获评“全国高校黄大年式教师团队”。		
四、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）		
(签章) 年 月 日		
本人承诺以上填写内容均属实	二级单位审核意见： 经审核, _____ 同志以上所填内容属实 审核人: _____ 单位负责人: _____ (签章)	依托学科所在院系（其他专业技术系列） 审核意见： 负责人: _____ (签章)
申请人签字： 年 月 日	 年 月 日	 年 月 日

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、要言简意赅。②请用 A3 纸打印。